

# Lógica de Programação

Ricardo Terra

rterrabb (at) gmail.com

- **Nome:** Ricardo Terra
- **Email:** rterrabb (at) gmail.com
- **www:** ricardoterra.com.br
- **Twitter:** rterrabb
- **Lattes:** lattes.cnpq.br/ 0162081093970868



## Ph.D. (UFMG/UWaterloo),

Post-Ph.D. (INRIA/Université Lille 1)

## Background

Acadêmico : UFLA (desde 2014), UFSJ (1 ano), FUMEC (3 anos), UNIPAC (1 ano), FAMINAS (3 anos)

Profissional : DBA Eng. (1 ano), Synos (2 anos), Stefanini (1 ano)

1

## Introdução

- Arquitetura de um Sistema de Computador
- Histórico da Computação
- Utilização dos Computadores

2

## Lógica Proposicional

3

## Algoritmos e Programação Estruturada

4

## Portugol

5

## Algoritmos com Qualidade

# Introdução

Arquitetura de um Sistema de Computador

## Nessa seção, veremos:

- Arquitetura de um sistema de computação
  - Memória
  - Unidade Central de Processamento (CPU)
  - Periféricos (dispositivos de entrada e saída)
    - Teclado
    - Mouse
    - Monitor

# Introdução – Arquitetura de um Sistema de Computador

Explicando...



## Periféricos (dispositivos de entrada e saída)

- **Objetivo:** prover dados ao computador e obter respostas do processamento

## Dispositivos

- Teclado e mouse
  - Dispositivos de entrada comum. Existe mais algum?
- Monitor
  - Dispositivo de saída comum. Existe mais algum?

## Memória

- **Objetivo:** armazenar dados ou programas (sequências de instruções) em uma base temporária ou permanente

## Dispositivos

- ROM, RAM, HD... Existe mais algum?

## Unidade Central de Processamento (CPU)

- Também conhecido como processador
- É a parte de um computador que realiza a maior parte do processamento
- CPU e memória constituem a parte central de um computador, no qual os periféricos serão anexados
  - Veremos a arquitetura Von Neumann

## Resumo do que realmente importa

- **Programas** residem na **memória**
- As **instruções** de um programa – soma, divisão, atribuição, laços de repetição, instruções condicionais etc – são executadas pela **CPU**
- Os **dados** necessários para execução do programa são obtidos pelos **dispositivos de entrada** (mouse, teclado, por exemplo) e os **resultados** são apresentados através dos **dispositivos de saída** (monitor, por exemplo)

# Introdução

## Histórico da Computação

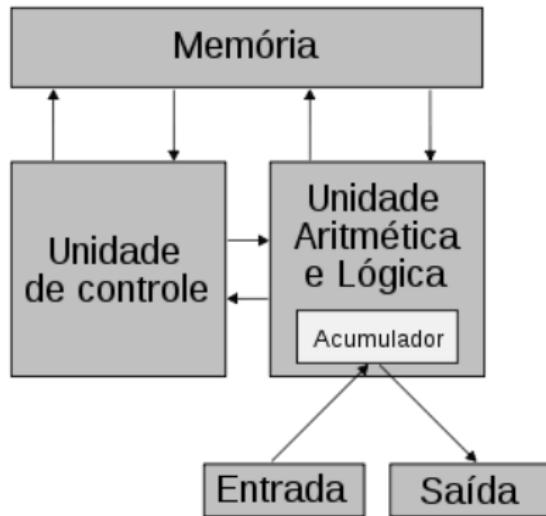
Nessa seção, veremos:

- Histórico da Computação
  - Existem mil modos de abordar esse assunto, mas aqui vamos falar o mais relevante ao curso

# Introdução – Histórico da Computação

## Arquitetura Von Neumann

- Von Neumann, temático húngaro, naturalizado norte-americano, propôs nos anos 40 do século XX, um padrão de arquitetura de computadores utilizado até os dias de hoje



## Necessidade

- Antigamente, processamentos em geral, como cálculos matemáticos complexos, folhas de pagamento etc
- Atualmente, sistemas bancários, ERP, sistemas de gestão, sistemas web etc

## Necessidade

- Enfim, o que um computador faz bem?

## Necessidade

- Antigamente, processamentos em geral, como cálculos matemáticos complexos, folhas de pagamento etc
- Atualmente, sistemas bancários, ERP, sistemas de gestão, sistemas web etc

## Necessidade

- Enfim, o que um computador faz bem? **REPETIÇÃO!**

# Introdução – Histórico da Computação

## Paradigmas de Programação

- Procedural (imperativo) – Antigamente e atualmente
  - É um paradigma de programação que descreve a computação como ações (instruções) que mudam o estado (variáveis) de um programa. Muito parecido com o comportamento imperativo das linguagens naturais que expressam ordens, programas imperativos são uma sequência de comandos para o computador executar
- Orientado a objetos – Atualmente
  - É um paradigma de programação que utiliza “objetos” e a interação entre eles para projetar aplicações e programas de computador. Suas técnicas de programação podem incluir características como encapsulamento, polimorfismo e herança. Esse paradigma não era comumente usado no desenvolvimento de aplicações de grande porte até início de 1990. Atualmente, várias linguagens modernas suportam POO

## Linguagens – Evolução

- Assembly
- Pascal
- C
- C++
- PHP
- Java
- .NET (C#, J#...)

# Introdução

## Utilização dos Computadores

## Nessa seção, veremos:

- Conceito de programa e sistema
- Linguagem de alto nível e baixo nível
- Compiladores / Interpretadores
- Codificação ASCII
- Áreas de aplicação dos computadores

## Programa x Sistema

- Programa
  - Concretização de um algoritmo em alguma linguagem de programação

ou

Uma sequência de instruções que descrevem uma tarefa a ser realizada por um computador

- Sistema
  - Grupo de componentes de hardware e sistemas de software, projetados e montados para executar uma função específica ou grupo de funções

## Níveis de linguagem

- Representa o nível de abstração da linguagem
- Quanto mais longe do código de máquina (ou, em outras palavras, quanto mais próximo à linguagem humana) mais alto é o seu nível
- Níveis:
  - Alto: Pascal, COBOL, Java...
  - Médio: C, C++...
  - Baixo: Assembly...

## Compiladores X Interpretadores

- Interpretador lê o código-fonte linha a linha, executando a instrução específica daquela linha
- Compilador lê o programa inteiro, converte-o em um código-objeto (ou código de máquina) de modo que o computador consiga executá-lo diretamente
- Qual é mais rápido?

## Codificação ASCII

- Códigos ASCII representam texto em computadores, equipamentos de comunicação e outros dispositivos que utilizam texto
- Por exemplo, o computador não sabe o que é **A**, mas se você informar **65** e dizer que é um caractere, ele saberá que refere-se ao caractere **A**
  - Na verdade, na verdade mesmo, ele nem sabe o que é **65**, sabe o que é **01000001**
- Veja a tabela ASCII em: <http://www.asciitable.com>

## Áreas de aplicação de computadores

- Praticamente TODAS, alguns exemplos:
  - Sistemas de grande porte
  - Sistemas web
  - Banco de dados
  - Bolsa de valores
  - Processamentos pesados
  - Estatística
  - ...

1 Introdução

2 Lógica Proposicional

- Introdução
- Material

3 Algoritmos e Programação Estruturada

4 Portucol

5 Algoritmos com Qualidade

# Lógica Proposicional

## Introdução

## Introdução

- Antes de entrarmos com desenvolvimento de algoritmos, é interessante aprendermos a organizar nossas ideias e saber como organizá-las
- Nesse intuito, é apresentada um pouco da lógica proposicional para que vocês treinem formalização em linguagens não naturais
  - No caso, uma linguagem matemática
  - No futuro, Portugol e C
- Este capítulo servirá como uma base forte para a nossa disciplina, cujos resultados começarão a logo perceber



## Problema do Bezerro

Em uma fazenda existem 20 vacas e seus 21 bezerros. Nenhuma possui dois bezerros.

É possível existir tal fazenda?



## Paradoxo do Barbeiro

Em uma determinada cidade:

- Todo homem que é capaz de se barbear, o faz
- O barbeiro da cidade faz a barba daqueles – e apenas daqueles – que não são capazes de se barbear

É possível existir tal cidade?



## Problema do Peão e do Cavaleiro

Peões mentem, cavaleiros dizem a verdade.

Em um grupo, você pergunta para a pessoa **A**: “Quantos de vocês são cavaleiros?”. **A** responde, mas você não entende a resposta.

Você então pergunta para a pessoa **B**: “O que ele disse?” e a resposta é: “Ele disse que exatamente dois de nós somos peões”. Então, **C** comenta: “Ele (**B**) está mentindo”.

**C** é um cavaleiro ou um peão?

# Lógica Proposicional

Material

## Material

- Iremos utilizar o material do Prof. Dr. Newton José Vieira<sup>a</sup>, um dos melhores e mais renomados professores da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Vejam materiais:
  - `logicaproposicional_apostila.pdf`
  - `logicaproposicional_slides.pdf`

---

<sup>a</sup>[www.dcc.ufmg.br/~nvieira](http://www.dcc.ufmg.br/~nvieira)

- 1 Introdução
- 2 Lógica Proposicional
- 3 **Algoritmos e Programação Estruturada**
  - Conceitos Importantes
- 4 Portucol
- 5 Algoritmos com Qualidade

# Algoritmos e Programação Estruturada

## Conceitos Importantes

Nessa seção, veremos:

- Algoritmos e Programação Estruturada
  - Algoritmo
  - Estrutura de dados
  - Programação estruturada

## Algoritmo

- “Um **algoritmo** é a descrição de um padrão de comportamento, expressado em termos de um repertório *bem definido e finito* de ações “primitivas”, das quais damos por certo que elas podem ser executadas.”

ou

“Um **algoritmo** é, em outras palavras, uma *norma executável* para estabelecer um certo efeito desejado, que na prática será geralmente a obtenção de uma solução a um certo tipo de problema.”

## Exemplo – Algoritmo para descascar as batatas para o jantar

```
"traga a cesta com batatas do porão";  
"pegue a panela no armário";  
se ("saia é clara") {  
    "coloque avental";  
}  
enquanto ("número de batatas é insuficiente") {  
    "descasque uma batata";  
}  
"devolva a cesta ao porão";
```

## Estrutura de dados

- Representam as informações do problema a ser resolvido
- A formulação do algoritmo e a definição das estruturas de dados estão intimamente ligadas

## Enfim

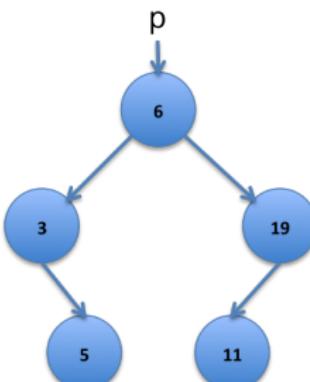
- “decisões sobre a estruturação de dados não podem ser feitas sem conhecimento dos algoritmos aplicados a eles”

e

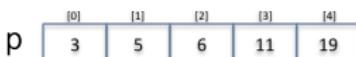
“a estrutura e a escolha dos algoritmos depende muitas vezes fortemente da estrutura dos dados”

## Estrutura de dados

Árvore binária



Arranjo



Lista duplamente  
encadeada



Qual das estruturas de dados anteriores é melhor para:

- retornar os elementos ordenados?
- pesquisar um elemento?
- acrescentar um elemento?
- inserir um elemento?
- remover um elemento?
- alterar o valor de um elemento?

## Programa

- Programas são formulações concretas de algoritmos abstratos, baseados em representações e estruturas específicas de dados
- Programar é basicamente construir algoritmos

## Programação Estruturada

- Basicamente, uma metodologia de projeto de programas visando:
  - Facilitar a escrita dos programas
  - Facilitar a leitura (o entendimento) dos programas
  - permitir a verificação *a priori* dos programas
  - facilitar a manutenção e modificação dos programas
- Todos os programas podem ser reduzidos a apenas três estruturas:
  - sequência
  - decisão
  - iteração

## Programação Estruturada – Exemplo

```
1  principal() {
2      inteiro i = 1; /* Declarando um inteiro */
3      imprima("Números pares até 100:");
4      enquanto (i <= 100) {
5          se (i mod 2 == 0) {
6              imprima(i);
7          }
8          i = i + 1;
9      }
}
```

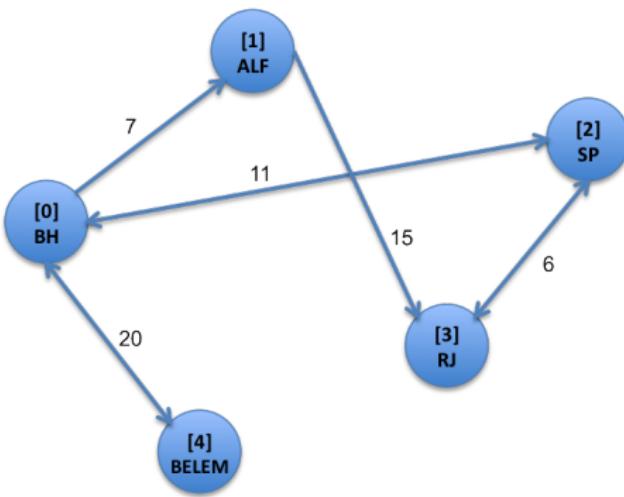
## Observações

- Observe a sequência, a decisão e a iteração
- Não se preocupe com sintaxe, veremos o **Portugol** logo

## Exercícios Propostos

- Escreva um algoritmo para:
  - Ler um número e dizer se é par ou ímpar
  - Ler dois números **x** e **y** e imprimir  $x^y$
  - Ler um caractere e dizer se é vogal ou consoante

## Exercício Proposto



Dada a modelagem acima, pense em um algoritmo para:

- descobrir o menor caminho entre duas cidades (*Dijkstra*)
- resolver o problema do caixeiro viajante

# Conteúdo

1 Introdução

2 Lógica Proposicional

3 Algoritmos e Programação Estruturada

4 Portucol

- Introdução
- Comandos Básicos
- Arranjos
- Funções

5 Algoritmos com Qualidade

# Portucol

## Introdução

Nessa seção, veremos:

- **Portucol**

- Introdução à linguagem (adaptação do **Portugol** para C)
- Sintaxe e semântica dos comandos básicos
- Leitura e escrita de algoritmos

## Portucol

- Pseudolínguagem de programação inspirada no conhecido **Portugol**
- Objetivo:
  - Obter uma notação para algoritmos a ser utilizada na *definição, na criação, no desenvolvimento e na documentação* de um programa

## Regras Básicas

- Os comandos devem ser escritos sempre em caixa baixa
- Ao final de cada comando deverá ser colocado um ponto e vírgula (;)
- Os nomes das variáveis e identificadores devem:
  - ser compostos por letras (caixa baixa) e números, **mas** devem começar com uma letra
  - Ex: **idade, nome, a4...**
- O algoritmo deve ser escrito de forma estruturada e indentada

## Tipos de Dados

- **Inteiro**

- qualquer número inteiro, negativo, nulo ou positivo
- Ex: -5, 0, 12 ...

- **Real**

- qualquer número real, negativo, nulo ou positivo
- Ex: -5, 30.5, 0, 40.1, -5.2 ...

- **Caractere**

- um caractere alfanumérico, exemplo: 'A', 'a', '0' ...

- **String**

- conjunto de caracteres alfanuméricos
- Ex: "Lógica", "LP", "Carnaval" ...

- **Lógico**

- verdadeiro ou falso

## Declaração de variáveis

- **inteiro** idade;
- **real** preco;
- **caractere** inicial;
- **String** nome;
- **lógico** flag;

## Comentários

- É recomendado e muito importante inserir comentários em seus códigos
- Os comentários devem estar entre /\* e \*/

## Exemplo

```
1  principal() {
2      inteiro i = 1; /* Declarando um inteiro */
3      imprima("Números pares até 100:");
4      enquanto (i <= 100) {
5          se (i mod 2 == 0) { /* se o resto for 0 é par */
6              imprima(i);
7          }
8          i = i + 1; /* incrementa contador */
9      }
10 } /* fim da função principal*/
```

## Operadores

- = atribuição
- + soma
- - subtração
- \* multiplicação
- / divisão
- % resto (pode ser **mod** também)

## Funções mais comuns

- **sqrt** raiz quadrada ex: **sqrt(4)**
- **pow** exponenciação ex: **pow(3, 2)** (equivale a  $3^2$ )

## Operadores Relacionais

- `==` comparação
- `!=` diferente
- `<=` menor ou igual
- `>=` maior ou igual
- `>` maior
- `<` menor

---

## Operadores Lógicos

- `e` conjunção
- `ou` disjunção
- `não` negação

## Precedência

- 1 ( )
- 2 funções
- 3 \* /
- 4 + -
- 5 ==, !=, <, <=, >, >=
- 6 não
- 7 e
- 8 ou

## Comando de entrada

- **leia**

- Faz a leitura de qualquer variável
- EX: **leia (x)**

- **imprima**

- Faz a impressão de qualquer variável e texto
- Exemplos:
  - **imprima (x);**
  - **imprima ("O valor digitado foi \$x")**

# Portucol

## Comandos Básicos

## Comandos condicionais - se

- Sintaxe do comando **se**

```
se ( condicao ) {  
    comando1;  
    comando2;  
    comando3;  
}
```

## Observações:

- Os parênteses que envolvem a condição são **OBRIGATÓRIOS**
- A condição deverá retornar um tipo lógico
- Os comandos somente serão executados se a condição for verdadeira

## Comandos condicionais - se

- O uso dos braços **NÃO** é obrigatório caso seja apenas um único comando
- Porém, a boa prática recomenda a utilização de braços independente do número de comandos
  - Melhor indentação do código

**se** ( verdade ) comando;

equivale a:

```
se ( verdade ) {  
    comando;  
}
```

## Comandos condicionais - se

- Como faço o conhecido:

**se** verdade **então** ... **senão** ...

```
se ( condicao ) {  
    comando1;  
    comando2;  
    comando3;  
} senão {  
    comando4;  
    comando5;  
    comando6;  
}
```

## Pergunta-se

Quais comandos serão executados se a condição for verdadeira? E se for falsa?

## Comandos condicionais - se

```
1 principal (){  
2     inteiro a, b;  
3     leia(a);  
4     leia(b);  
5     se ( a >= b ) {  
6         imprima( "$a é maior ou igual a $b!" );  
7     } senão {  
8         imprima( "$a é menor que $b!" );  
9     }  
}
```

## Comandos condicionais - se

- Comando **se** podem ser aninhados

```
1 principal (){  
2     inteiro nota;  
3     leia(nota);  
4     se ( nota >= 90 ) {  
5         imprima( "Nota A" );  
6     } senão se ( nota >= 80 ) {  
7         imprima( "Nota B" );  
8     } senão se ( nota >= 70 ) {  
9         imprima( "Nota C" );  
10    } senão {  
11        imprima( "Reprovado" );  
12    }  
13 }
```

## Exemplo se

```
1 principal (){  
2     caractere op;  
3     leia(op);  
4     se (op == '+' ou op == '-') {  
5         imprima("Operador de Baixa Prioridade");  
6     } senão se (op == '/' ou op == '*') {  
7         imprima("Operador de Alta Prioridade");  
8     } senão {  
9         imprima("Operador Inválido");  
10    }  
}
```

## Exercício de Fixação 01

Crie um algoritmo que leia dois números inteiros e imprima a soma, a subtração, a multiplicação, a divisão e o resto da divisão entre esses dois números.

Observe que o valor do segundo número não deve ser 0, portanto faça um **se** para evitar isto.

## Exercício de Fixação 02

Crie um algoritmo que leia os dois catetos de um triângulo (números reais **a** e **b**) e calcule a hipotenusa:

$$h^2 = a^2 + b^2$$

## Comandos repetição (enquanto, faça...enquanto e para)

- Comandos de repetição são utilizados para repetir um bloco de código
- Veremos três comandos de repetição:
  - **enquanto**
  - **faça...enquanto**
  - **para**

## Comandos repetição - enquanto

- O comando **enquanto** é utilizado para repetir um bloco de acordo com uma condição
- É considerado um *loop* de pré-teste
  - Isto é, testa a condição antes de executar o bloco

### Sintaxe:

```
enquanto ( condicao ) {  
    comando1;  
    comando2;  
    comandoN;  
}
```

## Comandos repetição - enquanto

```
1 principal (){  
2     inteiro i = 0;  
3  
4     enquanto ( i < 10 ) {  
5         imprima( i );  
6         i = i + 1;  
7     }  
8 }
```

## Pergunta-se

Qual a saída?

## Exercício de Fixação

Faça um algoritmo que liste todos os números de 0 a 100 divisíveis por 3

## Comandos repetição - `faça...enquanto`

- O comando `faça...enquanto` é semelhante ao `enquanto`, contudo é um comando de repetição de pós-teste
  - Isto é, somente ao final da execução do bloco que se verifica a condição
- Geralmente, é utilizado quando se deseja testar a condição somente a partir da segunda iteração
  - Por exemplo, uma leitura da opção de um menu. Pede para digitar uma primeira vez. **Somente** se não digitar uma opção válida que pede para digitar novamente

## Sintaxe:

```
faça {  
    comando1;  
    comando2;  
    comandoN;  
} enquanto ( condicao );
```

Observe o ponto-e-vírgula após os parênteses da condição. Não o esqueça!

## Comandos repetição - faça... enquanto

```
principal () {
    inteiro i = 0;

    faça {
        imprima( i );
    } enquanto ( i != 1 );
}
```

### Pergunta-se

Qual a saída?

# Portucol – Comandos Básicos

## Exemplo

```
principal () {
    inteiro i;
    faça {
        imprima("Digite um numero entre 0 e 10: ");
        leia(i);
    } enquanto ( i < 0 ou i > 10 );
    imprima("Numero digitado: $i");
}
```

## Pergunta-se

Qual a saída?

## Exercício de Fixação

Faça um algoritmo que estipule um número mágico (entre 0 e 100) e peça para o usuário digitar números até que ele acerte.

Quando não acertar, diga se o número mágico é menor ou maior que o número que ele digitou.

Por exemplo:

Número mágico estipulado: 7

1a tentativa: 90 (número mágico é menor)

2a tentativa: 4 (número mágico é maior)

3a tentativa: 7 (parabéns!)

## Comandos de repetição - para

- Comando de repetição mais poderoso do Portucol
- É composto por:
  - Inicialização: executado uma única vez no início do *loop*
  - Condição: executado sempre antes de cada iteração. Se verdadeira, o bloco é executado. Se falsa, é finalizado
  - Operação : executado sempre ao término de cada iteração

## Sintaxe

```
para ( inicializacao ; condicao ; operacao ) {  
    comando1;  
    comando2;  
    ...  
    comandoN;  
}
```

## Exemplo

```
2 principal () {
3     inteiro i;
4
5     para (i = 0; i < 10; i = i+1) {
6         imprima(i);
7     }
8 }
```

## Pergunta-se

Qual a saída?

## Sintaxe

- No laço **para**, a *inicialização*, *condição* e *operação* são todas opcionais

## Exemplo

```
1 principal () {
2     inteiro i;
3
4     para ( ; ; ) {
5         imprima(i);
6     }
7 }
```

## Pergunta-se

Qual a saída?

## Comandos de repetição - para

- Podemos ter um **para** dentro de outro, e outro dentro de outro, e outro dentro de outro...

```
1 principal () {
2     inteiro i, j;
3
4     para (i = 0; i <= 2; i = i+1) {
5         para (j = 0; j < 2; j = j+1) {
6             imprima("$i $j")
7         }
8     }
9 }
```

## Pergunta-se

Qual a saída?

## Comandos de repetição - para

- Um comando **para** pode ter várias inicializações, uma condição complexa e várias operações

### Exemplo

```
1 principal () {
2     inteiro i, d;
3
4     para (i = 1, d = 2 * i; i <= 10 ou d == 22; i = i+1, d = i * 2) {
5         imprima("$i $d");
6     }
7 }
```

## Comando `abandone`

- Inserido dentro de um bloco de repetição (pode também ser `enquanto` ou `faça...enquanto`)
- Caso seja executado, o bloco de repetição é finalizado

## Exemplo

```
1 principal () {
2     inteiro i = 0;
3
4     para (; i < 10; i = i + 1) {
5         se (i == 3) {
6             abandone;
7         }
8         imprima(i);
9     }
}
```

## Comando `continue`

- Inserido dentro de um bloco de repetição
- Caso seja executado, a iteração atual do bloco de repetição é interrompida e parte para a próxima iteração

## Exemplo

```
2 principal () {
3     inteiro i;
4
5     para (i = 0; i < 10; i = i + 1) {
6         se (i == 3 ou i == 5) {
7             continue;
8         }
9         imprima(i);
10    }
}
```

## Comando de repetição - para

- Logicamente, pode-se utilizar **abandone** e **continue** conjuntamente

### Exemplo

```
principal () {
    inteiro i, j;

    para (i = 0; i < 3; i = i + 1) {
        se (i == 1) {
            continue;
        }
        para (j = 0; j < 2; j++) {
            imprima("$i $j");
            abandone; /* abandona sempre o laço mais interno */
        }
    }
}
```

## Exercício de Fixação

Faça um algoritmo que leia diversas idades e depois exiba a média.

Duas considerações:

- O algoritmo deverá ignorar idades acima de 120 anos;
- O algoritmo só para de ler idades quando receber o valor **-1**.

## Funções importantes

- **tamanho** retorna o tamanho de um *string* ou arranjo. Por exemplo, suponha que **str** contenha “ANA”, assim **tamanho (str)** retornará 3
- **encerra** encerra o programa abruptamente

## Importante

- Ao ler um *string*, você pode acessar cada posição utilizando colchetes [ ]
  - Índices vão de 0 a tam-1

## Exemplo

```
1 principal() {
2     string str = "ANA";
3     inteiro i, contador = 0;
4     para ( i=0; i < tamanho(str); i = i + 1 ) {
5         se ( str(i) == 'A' ) {
6             contador = contador + 1;
7         }
8     }
9     imprime( "Numero de A's: $contador" );
}
```

# Portucol

## Arranjos

## Arranjos - Conceito

- Arranjos – também conhecidos como vetor, *array* etc – são coleções de um mesmo tipo em sequência
- Arranjos podem ser de qualquer tipo visto (inteiro, real, caractere, *string* ou lógico)
- Pode se ter um arranjo de inteiros ou um arranjo de caracteres ou um arranjo de arranjo de reais
  - Contudo, não se pode ter um arranjo que contenha inteiros e *strings*

## Arranjos - Declaração

- Declaração:

```
inteto notas(5); /* Arranjo de 5 inteiros */  
2 caractere letras(5); /* Arranjo de 5 caracteres */
```

- Assim como variáveis comuns, os elementos do arranjo **não** são inicializados automaticamente. Contudo, você pode declarar já inicializando:

```
inteto notas(5) = {4,6,6,9,8};  
2 caractere letras(5) = {'A', 'E', 'I', 'O', 'U'};
```

## Arranjos - Declaração

- Um arranjo de tamanho  $n$ , tem suas posições indexadas de  $0 \text{ a } n-1$
- Para obter o tamanho de um arranjo, basta chamar a função **tamanho**

## Exemplo

```
2  principal() {
3      inteiro v(5) = {1, 2, 3, 4, 5};
4      inteiro i;
5      para ( i=0; i < tamanho(v); i = i + 1 ) {
6          imprima( v(i) );
7      }
8  }
```

## Arranjos - Acesso aos elementos

- Arranjos permite recuperar ou alterar qualquer um de seus elementos
- Os arranjos sempre iniciam-se na posição 0
  - Isto indica que ele termina em uma posição inferior ao tamanho ( $n-1$ )

## Exemplo

```
1 principal() {  
2     caractere v(5) = {'A', 'E', 'Y', 'O', 'U'};  
3  
4     imprima( "A primeira vogal é $v(0)" );  
5  
6     v(2) = 'I';  
7  
8     imprima( "A última vogal é $v(4)" );  
9 }
```

## Arranjos Multidimensionais

- Pode-se criar um arranjo de arranjos
- O mais comum é o bidimensional que vemos como uma matriz
- A declaração é somente acrescentar o número de colunas
- Por exemplo: **inteiro** matriz [4] [3] declara-se uma matriz de 4 linhas e 3 colunas

```
matriz[4][3] = {{1,0,0},{0,1,2},{2,3,4},{0,6,7}};
```

Representação:

1	0	0
0	1	2
2	3	4
0	6	7

## Arranjo Bidimensional – Exemplo

- Declarando e inicializando uma matriz 3x2 e imprimindo a soma dos valores

```
1 principal() {
2     inteiro v(3)(2) = { {1, 4}, {5, 6}, {9, -11} };
3     inteiro i, j, soma = 0;
4     para ( i=0; i < tamanho(v); i = i + 1 ) {
5         para ( j=0; j < tamanho(v(i)); j = j + 1 ) {
6             soma = soma + v(i)(j);
7         }
8     }
9     imprima( "Soma da matriz: $soma" );
}
```

matriz

1	4
5	6
9	-11

## Exercício de Fixação 01

Crie um algoritmo que declare e leia cada posição de um arranjo de inteiros de tamanho 5 e imprima a soma e a média aritmética

## Exercício de Fixação 02

Crie um algoritmo que declare e leia cada posição de um arranjo de reais de tamanho 10 e imprima a soma total deste arranjo considerando a seguinte fórmula:

```
soma = 1 * array[0] + 2 * array[1] + ... +
      9 * array[8] + 10 * array[9]
```

# Portucol

## Funções

## Função

- Um algoritmo é uma coleção de funções
- Uma das funções deve se chamar **principal**
  - por onde começa a execução do algoritmo
- Uma função pode:
  - receber parâmetros
  - declarar variáveis locais
  - conter instruções executáveis
  - retornar um valor

## Função

- O comando **retorna** efetua o retorno (término) da função
- Uma função pode ou não ter um retorno
- Uma função pode ou não ter parâmetros formais

## Exemplos

```
1   m1() { ... } /* sem retorno e sem parâmetros formais */
2
3   m2(real x) { ... } /* sem retorno e com um par. formal */
4
5   inteiro m3() { ... } /* com retorno e sem parâmetros formais */
6
7   inteiro m4(caractere c, inteiro i) { ... } /* com retorno e 2 par. */
```

## Função

- **Sintaxe:**

```
retorno nome ( < param { , param} > ) { corpo }
```

## Exemplos

```
1  imprimir() { ... }

3  inteiro dobro(inteiro x) { ... }

5  real somar(real a, real b) { ... }

7  listar(inteiro notas()) { ... }
```

## Função

- Retorno de funções
  - Uma função pode retornar valores de qualquer tipo
  - Uma função que retorna nada, não declara retorno
  - A expressão que segue o **retorna**, é o valor retornado pela função
    - não é necessário parênteses

## Função

- Término de uma função
  - Ao encontrar a chave de fechamento
  - Ao ser retornada (**retorna**)

## Exercícios de Fixação

- Implementar as funções:
  - **soma**
  - **fatorial**
  - **escreveMaior**
  - **retornaMenorElemento**
  - **retornaMaiorElemento**
  - **retornaMedia**

## Exercício - Soma

```
1  principal() {
2      real x, y, total;
3      leia(x);
4      leia(y);
5      total = soma(x,y);
6      imprima("$x + $y = $total");
7  }
8
9  real soma (real x, real y) {
10     retorna x+y;
11 }
```

## Exercício - Fatorial

```
1 principal() {
2     inteiro n;
3     leia(n);
4     imprima( fat(n) );
5 }
6
7 inteiro fat (inteiro n) {
8     inteiro i, resultado = 1;
9     se (n == 0 ou n == 1) {
10        retorna 1;
11    }
12    para ( i=2; i <= n; i = i+1 ) {
13        resultado = resultado * i;
14    }
15    retorna resultado;
}
```

## Exercício - Escreve Maior

```
1 principal() {
2     inteiro n;
3     leia(n);
4     retornaMaior( n );
5 }
6
7 retornaMaior (inteiro n) {
8     inteiro i;
9     para (i = n; i >= 1; i = i - 1) {
10        imprime( i );
11        se ( i != 1 ) {
12            imprime(" > ");
13        }
14    }
15 }
```

## Exercício - Retorna Menor Elemento

```
1  principal() {
2      inteiro v(5) = { 2, 4, 5, 1, 3 }, min;
3      min = menorElemento(v);
4      imprima( "Menor elemento: $min" );
5  }
6
7  inteiro retornaMenorElemento(inteiro v()) {
8      inteiro i;
9      inteiro menor = v(0);
10     para (i = 1; i < tamanho(v); i = i+1) {
11         se (v(i) < menor) {
12             menor = v(i);
13         }
14     }
15     retorna menor;
}
```

1 Introdução

2 Lógica Proposicional

3 Algoritmos e Programação Estruturada

4 Portucol

## 5 Algoritmos com Qualidade

- Introdução
- Boas práticas de programação
- Metodologia para o desenvolvimento de algoritmos

# Algoritmos com Qualidade

## Introdução

Nessa seção, veremos:

- Boas práticas de programação
- Metodologia para o desenvolvimento de algoritmos

# Algoritmos com Qualidade

Boas práticas de programação

## 1. Algoritmos devem ser feitos para serem lidos por seres humanos

- Outras pessoas poderão ter que corrigí-lo, adaptá-lo, modificá-lo...
- Ainda, talvez você mesmo tenha que entendê-lo depois de um ano que escreveu

## 2. Comente seu código

- Comentário é sinal de saber desenvolver
- Facilita o entendimento do código
- Existem coisas que você faz que – poucos segundos depois – nem lembra como fez

## 3. No entanto, comentários devem acrescentar algo não apenas frasear os comandos

- Comentários **não** dizem o que está sendo feito, mas sim, *por quê*
- Exemplo de comentário que não se deve fazer:
  - `imprima( total ); /* imprime o total */`
- Exemplo de comentário que se deve fazer:
  - `/* implementação da RN021 */  
se ( taxaJuros < 3.0 e selic > taxaJuros ) {  
 ...  
}`

## 4. Use comentários no prólogo de funções

- É interessante que funções tenham comentários contendo:
  - um descrição sucinta do que faz
  - autor
  - data de escrita

## 5. Utilize espaços em branco para melhorar a legibilidade

- melhoram substancialmente a aparência de algoritmos
- principalmente no início do algoritmo, pois pode ser que haja a necessidade de mais variáveis

## 6. Variáveis com nomes representativos

- Nomes de variáveis devem identificar o que representam
  - Por exemplo, `x = y + z` é muito menos claro que `preco = custo + lucro`
- Outras dicas:
  - Para variáveis de iteração, use `i, j, k...`
  - Para variáveis auxiliares, use `aux`

## 7. Um comando por linha

- Vários comandos por linha, prejudicam a legibilidade

## 8. Utilize parênteses para aumentar a legibilidade e prevenir erros bobos

- Por exemplo:

A \* B \* C / (D \* E \* F)

seria ainda mais claro se fosse:

(A \* B \* C) / (D \* E \* F)

## 9. Identação é imprescindível

- Melhora a legibilidade
- Apresenta a estrutura lógica do algoritmo
- Deve seguir o padrão (novos blocos são identados)

## 10. Alteração no algoritmo → Alteração no comentário

- Sempre que um algoritmo for alterado, os comentários também devem ser alterados, não apenas os comandos
- Antes não comentar do que deixar um comentário errado

# Algoritmos com Qualidade

Metodologia para o desenvolvimento de algoritmos

# Algoritmos com Qualidade – Metodologia para o desenvolvimento de algoritmos

## Uma boa sequência a ser seguida:

- **Passo 1:** leia o enunciado do problema até o final (sem fazer nenhum tipo de anotação)
- **Passo 2:** repita o “Passo 1” até entender
- **Passo 3:** levantar e analisar todas as saídas do problema
- **Passo 4:** levantar e analisar todas as entradas do problema
- **Passo 5:** levantar as variáveis necessárias
- **Passo 6:** pensar como transformar entradas em saídas
- **Passo 7:** testar cada parte do algoritmo (simule entradas e confira saídas)
- **Passo 8:** testar o algoritmo como um todo (simule entradas e confira saídas)

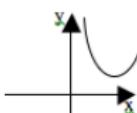
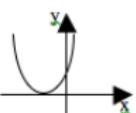
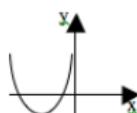
# Algoritmos com Qualidade – Metodologia para o desenvolvimento de algoritmos

## Exercício de Fixação

De acordo com a metodologia, desenvolva um algoritmo que leia as três variáveis da equação de 2º grau (**a**, **b** e **c**) e imprima se a parábola gerada pela equação toca o eixo das abscissas ou não. Se tocar, imprima também as raízes resultantes

Fórmula de Baskara:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$ , sendo  $\Delta$  diferente de 0.

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$

Se $\Delta < 0$ , a parábola não toca o eixo x.	Se $\Delta = 0$ , só existe uma raiz.	Se $\Delta > 0$ , existem duas raízes.
		

## Referencias

-  Angelo de Moura Guimarães e Newton Albert de Castilho Lages.  
*Algoritmos e Estruturas de Dados.*  
Editora LTC, 1994.
-  Victorine Viviane Mizrahi.  
*Treinamento em Linguagem C.*  
Prentice-Hall, 2 edition, 2008.
-  Newton José Vieira.  
Lógica aplicada à computação.  
<http://homepages.dcc.ufmg.br/~nvieira/cursos/lct/notas-de-aulas/logica1.pdf>, 2007.